

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Metodologia badań naukowych</b>
<b>Typ zajęć</b>	przedmiot specjalistyczny
<b>Dziedzina nauk</b>	nauki humanistyczne
<b>Dyscyplina nauki</b>	<b>językoznawstwo</b>
<b>Rok akademicki</b>	<b>2020/2021</b>
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot</b>	<b>dr hab. Iwona Benenowska, prof. uczelni</b>
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	<b>30</b>
<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	<b>wykład</b>
<b>Rygory zaliczenia</b>	<b>egzamin</b>
<b>Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie metodologię badań naukowych</li> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> </ul>
<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<p>W01 – rozumie istotę metodologicznego podejścia do materiału językowego,                      W02 – ma wiedzę w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – w zakresie światowego dorobku, obejmującego podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla językoznawstwa                      U01 – rozróżnia językoznawcze metody badawcze, umie je adekwatnie wykorzystać do opisu i analizy materiału językowego,                      K01 - uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych przy zachowaniu poszanowania dla własności intelektualnej.</p>
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<p>1. Strukturalizm jako podstawa współczesnego językoznawstwa                      - przypomnienie i/lub uzupełnienie najistotniejszych założeń metodologicznych, osiągnięć strukturalizmu formalnego i funkcyjnego, wpływu na inne kierunki, kontynuacji.</p> <p>2. Od deskrytywizmu do generatywizmu (wybrane zagadnienia związane z zainteresowaniami studentów), np.                      - tagmemika, gramatyka transformacyjno-generatywna,                      - pragmalingwistyczna teoria aktów mowy, kulturowe uwarunkowania aktów mowy,</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pragmatyka kognitywistyczna, poszukiwanie funkcji metafor,</li> <li>- składniki i sposoby rekonstrukcji JOS,</li> <li>- założenia metodologiczne gramatyki komunikacyjnej,</li> <li>- kontrowersje wokół programowania neurolingwistycznego.</li> </ul> <p>3. Przedstawiciele polskiej myśli lingwistycznej (wg zainteresowań studentów) i możliwości praktycznego wykorzystania ich badań.</p>
<b>Metody dydaktyczne</b>	wykład konwersatoryjny, analiza i interpretacja tekstów, dyskusja moderowana
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	udział w dyskusjach na wykładzie, test pisemny (lub egz. ustny wg zestawu pytań)
<b>Rygor zaliczenia</b>	Egzamin
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>Awdiejew A. (red.), <i>Gramatyka komunikacyjna</i>, PWN, Warszawa-Kraków 1999</p> <p>Bartmiński J. (red.), <i>Językowy obraz świata</i>, UMCS, Lublin 2006</p> <p>Fisiak J., <i>Wstęp do współczesnych teorii lingwistycznych</i>, WSiP, Warszawa 1975</p> <p>Heinz A., <i>Dzieje językoznawstwa w zarysie</i>, PWN, Warszawa 1978</p> <p>Lakoff G., Johnson M., <i>Metafory w naszym życiu</i>, PIW, Warszawa 1988</p> <p>Malmberg B., <i>Nowe drogi w językoznawstwie. Przegląd szkół i metod</i>, PWN, Warszawa 1969</p> <p>Milewski T., <i>Językoznawstwo</i>, PWN, Warszawa 2009 lub inne dowolne wydanie</p> <p>Stelmaszczyk P.(red.), <i>Metodologie językoznawstwa. Współczesne tendencje i kontrowersje</i>, LEXIS, Kraków 2008</p> <p>Tabakowska E. (red.), <i>Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa</i>, UNIVERSITAS, Kraków 2001</p>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<p>Awdiejew A., Habrajska G., <i>Wprowadzenie do gramatyki komunikacyjnej</i>, t. 1-2, LEKSEM, Łask 2004-2006</p> <p>Benenowska I., <i>Elementarne struktury zdaniowe (wybrane zagadnienia)</i>, Wyd. AB, Bydgoszcz 2002</p> <p>Benenowska I., <i>Orzeczenia syntetyczne konstytuujące elementarne struktury zdaniowe – wykładniki zdarzeń jednoargumentowych z argumentem w funkcji patiensa</i>, Wyd. UKW, Bydgoszcz 2010</p> <p>De Saussure F., <i>Kurs językoznawstwa ogólnego</i>, PWN, Warszawa 2002</p> <p>Łuczyński E., Maćkiewicz J., <i>Językoznawstwo ogólne – wybrane zagadnienia</i>, Wyd. UG, Gdańsk 1999</p> <p>Paveau M.-A., Sarfati G-E., <i>Wielkie teorie językoznawcze. Od językoznawstwa historyczno-porównawczego do pragmatyki</i>, FLAIR, Kraków 2009</p> <p>Polański K. (red.), <i>Encyklopedia językoznawstwa ogólnego</i>, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków 2003</p> <p>Urbańczyk S. (red.), <i>Encyklopedia języka polskiego</i>, Ossolineum, Wrocław-Warszawa-Kraków-Gdańsk 1999</p> <p>Tokarski R., <i>Poziomy konotacji semantycznej –</i>  <a href="http://www.lingwistyka.uni.wroc.pl/jk/JK-02/JK2-tokarski.pdf">www.lingwistyka.uni.wroc.pl/jk/JK-02/JK2-tokarski.pdf</a>  + wybrane publikacje zgodne z sygnalizowanymi zainteresowaniami studentów</p>

ZAŁĄCZNIK DO SYLABUSA

<b>Przedmiot</b>	
<b>Forma prowadzenia zajęć</b>	stacjonarnie / <u>zdalnie</u> / model mieszany*
<b>Metody i techniki kształcenia na odległość</b>	wykłady, komunikator Microsoft Teams
<b>Forma i termin konsultacji indywidualnych*</b>	stacjonarnie – czwartki, g. 16-17.30, ul. Jagiellońska 11, p. 5 na życzenie studenta zdalnie – komuniktor Microsoft Teams
<b>Forma przeprowadzenia zaliczenia/egzaminu</b>	1. ustnie / <u>pisemnie</u> 2. <u>zdalnie</u> / <u>stacjonarnie</u> test (lub egz. ustny wg zestawu pytań) w przypadku zaostrzenia reżimu sanitarnego – egz. zdalny wg ww. form