

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Metodologia badań naukowych
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	psychologia
Rok akademicki	2019/2020
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr Ludmiła Zająć-Lamparska
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	wykład
Rygory zaliczenia	egzamin
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie metodologię badań naukowych • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie
SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> • trafnie posługuje się pojęciami metodologicznymi, jak próba, populacja, zmienna, wskaźnik, operacjonalizacja, problem badawczy, hipoteza badawcza • trafnie dobiera modele prowadzenia badań: eksperymentalny i korelacyjny do problematyki badań, rozumie i bierze pod uwagę zalety i ograniczenia każdego z modeli • zna aktualne trendy w prowadzeniu badań oraz nowe sposoby pomiaru zmiennych, orientuje się w wyzwaniach metodologicznych, jakie ze sobą niosą • zna aktualne wymogi metodologiczne w zakresie prowadzenia badań w psychologii oraz raportowania ich wyników
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<p>Systematyzacja wiedzy na temat prowadzenia badań psychologicznych z uwzględnieniem pojęć: próba, populacja, zmienna, wskaźnik, operacjonalizacja, problem badawczy, hipoteza badawcza, w kontekście modeli badań eksperymentalnego i korelacyjnego oraz wybranych ujęć teoretycznych i badawczych.</p> <p>Wyzwania metodologiczne związane z współczesnymi metodami pomiaru i sposobami prowadzenia badań (np. pomiary neuroobrazowe i neurofizjologiczne, badania wielozmiennowe, modelowanie,</p>	

sieci neuronowe, badania międzykulturowe – równoważność narzędzi pomiarowych, badania kliniczne, badania podłużne).
 Współczesne wymagania metodologiczne dotyczące planowania badań z uwzględnieniem protokołu badania RCTs (*Standard Protocol Items: Recommendations for Interventional Trials – SPIRIT*)
 Współczesne wymagania dotyczące raportowania wyników badań:

- CONSORT *stands for Consolidated Standards of Reporting Trials*
- Rozszerzenia CONSORT dla: badań pilotażowych; badań nad skutecznością interwencji nefarmakologicznych (CONSORT-NPT); studiów przypadków (CENT)

Rola i metodologia przeglądów systematycznych i metaanaliz. Wytyczne *Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses (PRISMA)*.

Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja
Metody i kryteria oceniania	Test pisemny + pytania otwarte. Warunkiem zaliczenia egzaminu jest zdobycie minimum 60% możliwych do zdobycia punktów.
Rygor zaliczenia	Egzamin
Literatura podstawowa	<p>Brzeziński, J. (2007). <i>Metodologia badań psychologicznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Łaguna, M., Razmus, W (red.) (2018). Analiza danych: nowe wyzwania. <i>Polskie Forum Psychologiczne</i>, 23, 2, 227-412. (wybrane artykuły)</p> <p>Page, M. P. A. (2009). Czego metody neuroobrazowania funkcjonalnego nie wyjaśnia psychologom procesów poznawczych? W: K. Jodzio (red.), <i>Neuropsychologia. Współczesne kierunki badań</i> (s. 15-53). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.</p> <p>Raporty i listy kontrolne dostępne na stronach: www.consort-statement.org www.spirit-statement.org www.prisma-statement.org</p>
Literatura uzupełniająca	<p>Brzeziński, J. (red.) (2006). <i>Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. (wybrane rozdziały)</p> <p>Chan, A., Tetzlaff, J.M., Gøtzsche, P.C., et al. (2013). SPIRIT 2013 explanation and elaboration: guidance for protocols of clinical trials. <i>BMJ</i>; 346 :e7586</p> <p>Moher, D., Hopwel S., Schulz, K.F. (2010). CONSORT 2010 Explanation and Elaboration: updated guidelines for reporting parallel group randomised trials. <i>BMJ</i>; 340:c869</p> <p>Standardy dla testów stosowanych w psychologii i pedagogice. (2007). Gdańsk: GWP.</p> <p>Inne materiały dostępne na stronach: www.consort-statement.org www.spirit-statement.org www.prisma-statement.org</p> <p>Materiały wyszukane samodzielnie przez Doktoranta (w uzgodnieniu z prowadzącym) i związane z jego pracą badawczą.</p>