

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIWERSYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

OPIS PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu	Warsztat badacza I
Typ zajęć	przedmiot specjalistyczny
Dziedzina nauk	nauki społeczne
Dyscyplina nauki	nauki o polityce i administracji
Rok akademicki	2019/2020
Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot	dr Joanna Wieczorek-Orlikowska
Liczba godzin dydaktycznych	30
Forma zajęć dydaktycznych	ćwiczenia
Rygor zaliczenia	zal. z oceną
Język wykładowy	polski
Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)	<ul style="list-style-type: none"> • zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej • zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie • zna i rozumie metodologię badań naukowych • potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy • potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> ○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą, ○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, ○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych • jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej

SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ	
Szczegółowe efekty uczenia się	Celem zajęć jest systematyzacja wiedzy na temat prowadzenia badań społecznych, w tym badań z zakresu nauk o polityce. Po zaliczeniu przedmiotu doktorant będzie przygotowany do samodzielnej pracy naukowej, z uwzględnieniem kluczowych zasad dotyczących prowadzenia badań, ale także aspektów technicznych. W toku zajęć poruszone zostaną między innymi takie kwestie, jak: zasada aspektowości, przedmiot badania a podmiot poznania, podstawowe orientacje ontologiczne, strategie badawcze, podział nauk, podstawowe metody badawcze, zakres i treść nazw, rodzaje twierdzeń naukowych, weryfikacja i falsyfikacja, a także zdolności predykcyjne nauk społecznych. Doktorant ponadto pozna w ramach zajęć najważniejsze aspekty dotyczące organizacji pracy naukowej, poszukiwania źródeł i tworzenia tekstu naukowego.
Treści programowe realizowane podczas zajęć	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wiedza naukowa i wybór typu projektu badawczego 2. Typy nauk i ich odmienności metodologiczne 3. Metodologia badań naukowych 4. Teoria nazw 5. Hierarchia wiedzy naukowej 6. Uzasadnianie twierdzeń 7. Wyjaśnianie i przewidywanie w naukach społecznych 8. Budowa teorii 9. Techniczne i organizacyjne aspekty prowadzenia badań 	
Metody dydaktyczne	metody dyskusyjne, metody aktywizujące, metody pracy ze źródłami
Metody i kryteria oceniania	- aktywność na zajęciach - samodzielne przygotowanie kluczowych kategorii pojęciowych - znajomość tekstów źródłowych
Rygor zaliczenia	- zaliczenie ustne
Literatura podstawowa	J. Niżnik, <i>Socjologia wiedzy. Zarys historii i problematyki</i> , Warszawa 1989. J. W. Creswell, <i>Projektowanie badań naukowych</i> , Kraków 2009. A. Grobler, <i>Metodologia nauk</i> , Kraków 2006. S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , Warszawa 2007. K. Ajdukiewicz, <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 1974.
Literatura uzupełniająca	R. Podgórski, <i>Metodologia badań socjologicznych</i> , Bydgoszcz-Olsztyn 2007. J. Brzeziński (red.), <i>Metodologia badań społecznych. Wybór tekstów</i> , Poznań 2011. J. Zieliński, <i>Metodologia pracy naukowej</i> , Warszawa 2012. E. Babbie, <i>Badania społeczne w praktyce</i> , Warszawa 2014. R. Gomm, <i>Social Research Methodology</i> , Londyn 2008.