

**OPIS PROGRAMU KSZTAŁCENIA  
W SZKOLE DOKTORSKIEJ UNIwersYTETU KAZIMIERZA WIELKIEGO**

<b>OPIS PRZEDMIOTU</b>	
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Warsztat badacza I</b>
<b>Typ zajęć</b>	przedmiot specjalistyczny
<b>Dziedzina nauk</b>	nauki humanistyczne
<b>Dyscyplina nauki</b>	historia
<b>Rok akademicki</b>	2019/2020
<b>Tytuł /stopień naukowy (zawodowy) Imię i nazwisko prowadzącego przedmiot</b>	<b>dr hab. Dariusz Karczewski, prof. uczelni</b>
<b>Liczba godzin dydaktycznych</b>	30
<b>Forma zajęć dydaktycznych</b>	ćwiczenia
<b>Rygor zaliczenia</b>	zal. z oceną
<b>Język wykładowy</b>	polski
<b>Ramowe efekty uczenia się (8 PRK)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> <li>• zna i rozumie główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie</li> <li>• zna i rozumie metodologię badań naukowych</li> <li>• potrafi dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</li> <li>• potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą,</li> <li>○ rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować,</li> <li>○ wnioskować na podstawie wyników badań naukowych</li> </ul> </li> <li>• jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</li> </ul>

<b>SZCZEGÓŁOWY OPIS ZAJĘĆ</b>	
<b>Szczegółowe efekty uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ma podstawowy zasób wiedzy o specyfice przedmiotowej i metodologii nauk historycznych i społecznych</li> <li>• dysponuje uporządkowaną wiedzą ogólną z zakresu nauk historycznych i społecznych, w tym najnowszych zagadnień metodologii historii i nauk wspomagających historię</li> <li>• zna podstawowe metody badawcze stosowane we współczesnych naukach historycznych</li> <li>• potrafi pozyskiwać wiedzę ze źródeł i literatury naukowej oraz potrafi doskonalić swoje umiejętności badawcze</li> <li>• formułuje i poddaje krytyce tezy na tematy związane z podstawami warsztatu historyka w oparciu o literaturę przedmiotu i źródła</li> <li>• wiedzę pozyskiwaną tradycyjnymi metodami uzupełnia, sięgając po bazy i narzędzia elektroniczne oraz zasoby Internetu przydatne w badaniach humanistycznych</li> </ul>
<b>Treści programowe realizowane podczas zajęć</b>	
<p>Cele i zadania nauki historycznej  Literatura naukowa i jej rola w procesie badawczym historyka  Metody badawcze źródeł historii  Rodzaje źródeł historycznych  Krytyka źródeł historycznych  Nauki Pomocnicze Historii w warsztacie historyka  Metody ustalania faktów historycznych  Archiwa, biblioteki, muzea w pracy historyka  Bibliografie  Technika pracy naukowo-badawczej współczesnego historyka;</p>	
<b>Metody dydaktyczne</b>	Elementy wykładu, ćwiczenia konwersatoryjne, metody dyskusyjne, zajęcia terenowe w archiwum i bibliotece
<b>Metody i kryteria oceniania</b>	<p>Obecność i aktywność na zajęciach, pozytywne oceny ze sprawdzianów wiedzy i umiejętności nabytych na zajęciach.  Sprawdzian pisemny oceniany będzie wg nast. kryterium oceniania:  Ocena pozytywna to min. 50% ogólnej punktacji.</p> <p>Ocena dostateczna: 50-60% ogólnej punktacji;</p> <p>Ocena dostateczna plus: 60-70% ogólnej punktacji,</p> <p>Ocena dobra: 70-80% ogólnej punktacji;</p> <p>Ocena dobra plus: 80-90% ogólnej punktacji ;</p> <p>Ocena bardzo dobra: 90-100% ogólnej punktacji.</p>
<b>Rygor zaliczenia</b>	zal. z oceną
<b>Literatura podstawowa</b>	<p>M. Pawlak, J. Serczyk, Podstawy badań historycznych, wydanie dowolne  B. Miśkiewicz, Wstęp do badań historycznych, wyd. dowolne  M. Handelsman, Historyka. Zasady metodologii i teorii poznania historycznego, Warszawa 1928  J. Topolski, Metodologia historii, Warszawa 1984 (tylko rozdział: Pragmatyczna metodologia historii: metody rekonstrukcji procesu historycznego)</p>

	M. Wilkowski, Wprowadzenie do historii cyfrowej, wydanie drugie uzupełnione - wersja cyfrowa Gdańsk 2013, <a href="http://historiacyfrowa.ikm.gda.pl/">http://historiacyfrowa.ikm.gda.pl/</a>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	Józef Szymański, Nauki pomocnicze historii, wydanie dowolne Władysław Semkowicz, Encyklopedia nauk pomocniczych historii, Kraków 1999 J. Topolski, Wprowadzenie do historii, Poznań 2006. W. Werner, Wprowadzenie do historii, Warszawa 2012. Strony internetowe: <a href="http://www.archiwa.gov.pl">www.archiwa.gov.pl</a> <a href="http://www.archiwa.net">www.archiwa.net</a>